

10 años

Federación Autismo
Castilla-La Mancha

por el buen camino

FORO
10
AÑOS

de Autismo Castilla-La Mancha

Museo del Ejército
C/ Unión, s/n
45001 Toledo



21
y 22
febrero
de 2020

FORO 10 AÑOS DE AUTISMO CASTILLA-LA MANCHA

FEDERACIÓN AUTISMO CASTILLA-LA MANCHA

MEMORIA



Elaboración:
Equipo técnico Federación Autismo Castilla-La Mancha

INDICE

1.	Inauguración y bienvenida
2.	Ponencia: “Necesidades y situación de las personas con TEA, ¿Por qué hablar desde una perspectiva de género?”
3.	Ponencia: “Atención sanitaria de las personas con TEA en Castilla-La Mancha”
4.	Mesa Redonda: “El alumnado con TEA en el marco de la educación inclusiva en Castilla-La Mancha”
5.	Ponencia: “Cohesión asociativa y Movimiento CERMI”
6.	Espacio abierto: “Buenas prácticas en intervención”
7.	Presentación a dos: “La sostenibilidad en el Sector”
8.	Mesa Empleo y TEA: “Facilitadores para la inclusión laboral”
9.	Entrega de premios: “Comprometidos con el Autismo”
10.	Clausura y cierre del Foro

1. INAUGURACION Y BIENVENIDA

La Federación Autismo Castilla-La Mancha (FACLM) es una entidad de ámbito regional que está formada e integra a seis entidades (APACU, APANAG, APAT, AUTRADE, DESARROLLO Autismo Albacete y TEA Talavera). Estas entidades sin ánimo de lucro intervienen directamente con las personas con Trastorno del Espectro del Autismo TEA y sus familias.



La Federación de Autismo Castilla la Mancha nace a finales de 2.010 para aunar los esfuerzos que ya se venían realizando desde las asociaciones y trabajar en el desarrollo y respeto de los derechos de las personas con TEA, junto a la administración y al resto de la sociedad en definitiva.

El movimiento asociativo se lleva desarrollando en esta comunidad desde el año 1996 y desde entonces estamos intentando dar respuesta a la problemática, a las necesidades que plantea el Trastorno del Espectro del Autismo a lo largo del periodo vital de las personas que se ven afectadas por el mismo y de sus familias.

El principal objetivo de la FACLM es apoyar el desarrollo de sus entidades y representar institucionalmente al colectivo que agrupa, con el fin último y principal, de mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias, como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad inclusiva y solidaria.

La FACLM cumple diez años de trayectoria (2010-2020), y para celebrar esta fecha tan especial, ha celebrado el FORO 10 AÑOS DE AUTISMO CASTILLA-LA MANCHA. Este acto ha tenido lugar en las instalaciones del Museo del Ejército de Toledo, un espacio incomparable que acogió a la FACLM en los días 21 y 22 de febrero de 2020. El viernes 21 se distribuyó el Foro en dos jornadas, una de mañana y otra de tarde, con un descanso para desayunar y otro para comer. El sábado 22 se desempeñó el acto durante la mañana con un espacio para desayunar. En el evento se trataron distintas cuestiones que afectan a las personas con TEA en diferentes ámbitos a lo largo del ciclo vital, han tenido lugar distintas

ponencias y espacios abiertos, donde se han podido abordar temas tan interesantes como Educación, Mujer, Derechos, Empleo, Sanidad o Sostenibilidad.

El acto lo inauguraron Dña. Cristina V. Gómez Palomo; Presidenta de la Federación Autismo Castilla-La Mancha, Don. Jesús García Lorente; Director General de Autismo España, Dña. Ana Saavedra Revenga; Viceconsejera de Promoción de la Autonomía y Atención a la Diversidad y Don. Antonio Rajo Moreno; General de brigada y Director del Museo del Ejército. Durante la inauguración se recalcó la necesidad que existía para crear la Federación y trabajar en equipo a nivel regional. Su creación no habría sido posible sin un trabajo de cohesión y de generosidad por parte de todas las entidades que la conforman.

Se pone en valor el trabajo de los profesionales que día a día trabajan con las personas con TEA y sus familias. Se mencionaron los alarmantes datos sobre la prevalencia del autismo, aproximadamente 2400 nacimientos al año en España, existen alrededor de un millón y medio de personas con TEA en nuestro país y unos siete millones en Europa. Nunca sobra recordar que el TEA acompaña a la persona durante todo su ciclo vital y por ello el apoyo es permanente durante toda la vida. El 90% de los adultos con TEA se encuentran sin empleo y sin ocupación. Se trata de un amplio espectro, donde cada persona con TEA tiene sus características, sus fortalezas y sus debilidades, por ello es necesario una intervención completamente personalizada e individualizada.

2. PONENCIA: “NECESIDADES Y SITUACION DE LAS PERSONAS CON TEA, ¿POR QUÉ HABLAR DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO?”

Esta ponencia fue impartida por Dña. Cristina Hernández Layna, Técnica de Investigación de Autismo España. Autismo España es una institución a nivel Estatal que representa a 133 entidad. Entre sus líneas estratégicas está la investigación, lo que se pretende conseguir procedimientos sistemáticos de búsqueda, análisis e indagación de las necesidades de las personas con TEA y de los apoyos que se les puede prestar a través de esa transferencia de datos, teniendo en cuenta sus propios intereses y la opinión de los expertos. Las líneas actuales de investigación son; empleo, salud, sociodemográfico, calidad de vida, bienestar emocional, envejecimiento activo y niñas y mujeres.

El objetivo principal del estudio sociodemográfico, es tener datos reales de cuantas personas con TEA viven en España y poder así mejorar los apoyos ajustados a sus necesidades, a lo largo de su ciclo vital. Actualmente los datos que existe son poco precisos, ya que en España no existen estudios concretos de prevalencia. Si nos basamos en que 1 de cada 100 personas nacen con TEA, estamos hablando de unas 470.000 personas con TEA en nuestro país, en Castilla-La Mancha serían 20.320 personas. A pesar de que los datos estadísticos son imprecisos, es evidente el aumento de casos diagnosticados. La dificultad principal de la recogida de datos, estriba en que los registros no suelen contemplar la

categoría de TEA. Existe un gran número de mujeres que no están diagnosticadas y por tanto invisibilizadas, muchas personas mayores con TEA no aparecen en las estadísticas porque no están identificadas o bien están registradas en espacios generalistas. Parece que existen menos niñas pequeñas diagnosticadas porque tienen mejores estrategias sociales que camuflan las características del TEA, además muestran habilidades lingüísticas más eficaces.



En el caso de Castilla-La Mancha, los datos que ofrece el ministerio frente a los que muestra la consejería, existe una diferencia de 100 casos. Se evidenció que el acceso al empleo a las mujeres es mucho más complicado frente al de los hombres. La tasa de ocupación de los hombres es de 57.8% frente a

un 42.2% en las mujeres. El desempleo en personas con TEA es muy superior al de otras discapacidades y las mujeres está cobrando en torno a 3300€ menos al año, que los hombres.

Existen dificultades en la recogida de datos, en la sistematización, en la codificación en el registro en ocasiones no se conocen esos datos, además es muy complicado llegar a las personas que no están recibiendo ningún tipo de apoyo en el movimiento asociativo. Los datos recogidos nos indican que existe la misma tendencia de diagnóstico en hombres y en mujeres, la directriz de crecimiento es la misma. Se dan diferencias en las herramientas de diagnóstico entre hombres y mujeres, y todo esto desde la perspectiva del DSM.IV en 2116 casos analizados.

Respecto a los factores genéticos asociados solo un 5.60% de los casos analizados no nos muestran estos factores genéticos, es obvio que la carga genética es determinante.

Respecto a los datos de salud, son mucho peor en las mujeres que en los hombres, existen diferencias entre los trastornos comórbidos clínicamente diagnosticados, y encontramos contrastes ambos sexos. Destaca que hay mayor trastorno de control de impulsos y conductas disruptivas, trastorno de ansiedad, trastorno obsesivo compulsivo y trastorno de la alimentación. Salvo el TDH que parece que esta influyendo mas en los hombres que en las mujeres. Son datos poco representativos porque la muestra es muy pequeña, a pesar de todo, nos sirve de orientación para conocer por donde caminan los datos. Referente a los datos sobre la capacidad jurídica está bastante igualado la modificación de la capacidad jurídica entre hombres y mujeres.

Las mujeres con TEA siempre han estado infrarrepresentadas debido a que se ha tomado como referencia que el TEA afecta a los hombres. Es necesario continuar las investigaciones respecto a las diferencias existentes entre hombres y mujeres, puesto que no conocemos exactamente las necesidades de las mujeres con TEA. Debemos profundizar más para poder darles una respuesta adaptada, y diseñar apoyos y estrategias más específicas para mejorar su calidad de vida.

3. PONENCIA: “ATENCIÓN SANITARIA DE LAS PERSONAS CON TEA EN CASTILLA-LA MANCHA”

A continuación, Dña. Patricia Hernández del Mazo Directora Técnica de AUTRADE y miembro de la comisión de sanidad de la FACLM, nos planteó la situación sanitaria de las personas con TEA en Castilla-La Mancha.

Es importante valorar la enorme heterogeneidad que presentan las personas con TEA, esto supone que, aunque la dificultad en las áreas de Comunicación, Habilidades Sociales y Comportamiento están presentes en todas las personas, estas manifiestan una relación con el entorno significativamente diferente.

La estigmatización de la persona con autismo sigue formando parte del proceso de construir al sujeto dentro de un determinado contexto social. Las personas diagnosticadas de TEA, cuando públicamente se vislumbran sus comportamientos, al no estar normalizados o aceptados, se procede a ponerles las etiquetas de perturbadores y desobedientes.

Dentro del estigma que les es procesado van incluidos los propios padres. Habitualmente se estereotipa y se juzga a los padres debido a que son personas cercanas a los niños con TEA, son catalogados como incompetentes por no saber educar a sus hijos.

Sigue siendo necesario incrementar el análisis y comprensión de los TEA como proceso cultural y social, y no sólo como proceso biomédico.

Existen múltiples barreras al acceso al sistema sanitario, las limitaciones y alteraciones presentes en las personas con TEA, muestran su repercusión en el acceso al sistema sanitario, lo cual hace necesario buscar medidas que faciliten la igualdad de oportunidades en este aspecto.

La mayor parte de los pacientes con TEA acuden a los servicios públicos de salud, aunque un 38% también ha contratado un seguro médico privado. En el 61%, la hipersensibilidad obliga a la familia a tomar medidas y adaptaciones que permitan el control de estímulos y la comprensión del entorno.

El 76% (del 80% con problemas de comunicación) sigue presentando problemas incluso cuando se combinan signos, imágenes y verbalizaciones simples.

Un alto porcentaje tiene dificultades para ser entendido por personas ajenas a su entorno, es decir no podrían comunicarse con el personal médico o con cualquier otra persona ajena a su círculo más íntimo.



La persona con TEA presenta dificultades graves y permanentes para comunicar a sus cuidadores la necesidad de acudir a un servicio sanitario por encontrarse mal, tienen dificultades para identificar estados físicos o emocionales, para expresar su malestar o la intensidad de los síntomas, además de la dificultad para comprender la intervención médica y la finalidad del tratamiento médico.

Las familias constatan que la gran mayoría (98%) tienen dificultades para reconocer o comunicar estados alterados de salud, bien sea por las dificultades para reconocer las señales de alerta o bien por la ausencia de competencias comunicativas.

Es sumamente importante que los profesionales de atención de salud reconozcan que las condiciones

médicas comórbidas, como alteraciones gastrointestinales, trastornos del sueño o epilepsia, son problemas verdaderos que afectan a los niños con trastornos del espectro autista.

El 85% de los sanitarios manifiestan conocer POCO o NADA sobre las personas con TEA, solo el 21% han obtenido formación específica en estos trastornos.

Es necesario establecer estrategias como adecuar la señalización de los centros con la colocación de ayudas visuales, adaptar los formularios de consentimiento informado, utilización de nuevas tecnologías (Implantación de consultas virtuales, diseño de APP, incorporación de códigos QR).

Para la accesibilidad al sistema sanitario es necesario adaptar centros hospitalarios con planes de accesibilidad, implementación de protocolos de sensibilización, adaptación de la información sanitaria y habilitación de páginas web accesibles.

Los adultos con TEA sobrellevan una carga considerable de condiciones serias psiquiátricas y médicas. Las deficiencias subyacentes de comunicación social e intensificación de sensibilidades sensoriales en estos individuos con toda probabilidad impiden poder prestarles atención preventiva de salud.

Será necesario superar estrategias para prestarle una atención de salud más apropiada y eficaz a esta creciente población.

4. MESA REDONDA: “EL ALUMNADO CON TEA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CASTILLA-LA MANCHA”

Después del descanso, comenzamos la tarde con la Mesa de Educación, en la que se abordó “La situación del alumnado TEA en CLM, logros y retos”.

La mesa fue presentada por Melina Benito Calera, miembro de la Junta Directiva de APAT, de FESPAU y de la comisión de educación de la FACLM desde su creación.

La moderación de la mesa estuvo a cargo de Milagros Salinero García-Barroso, directora del CP Fray Hernando de Talavera de la Reina, miembro de la JD de la Asociación TEA Talavera y de la Comisión de Educación de la FACLM.



Pudimos contar en la mesa con una nutrida representación de agentes implicados en la educación, dos familiares de personas con TEA, Nuria Ruiz Clemente, mamá de una niña matriculada en 2º de Educación Infantil, y Elena Payán, madre de un chico matriculado en 4º de E.S.O. En representación de los equipos docentes, estuvieron Lourdes Pérez- Roldán, profesional educativo del Aula Abierta Especializada de E.P. Fray Hernando en Talavera de la Reina y Yolanda Hernández, profesional educativo del Aula Abierta Especializada del I.E.S. Princesa Galiana en Toledo. En representación de las entidades específicas de atención a las personas con TEA, nos acompañó Laura Olmo, directora técnica de APAT y se sentó a la mesa para compartir su experiencia personal Ricardo Gómez, usuario del servicio de capacitación de APAT y estudiante de formación profesional.

El objetivo de la mesa era analizar los retos alcanzados hasta el momento en la atención del alumnado con TEA en nuestra región, y plantear los retos que aún tenemos por delante.

Tras una breve presentación de los participantes y exposición de su vinculación con el autismo y la educación, se abrió un enriquecedor debate en el que los asistentes como público pudieron participar. Las principales conclusiones fueron que se ha mejorado mucho la atención del alumnado TEA en estos años, que se han hecho avances con relación a la formación del profesorado y la dotación de recursos específicos, pero que nos queda mucho camino que recorrer en cuanto a sensibilización de las comunidades educativas en materia de inclusión y la oferta formativa para las etapas posobligatorias.

5. PONENCIA: “COHESION ASOCIATIVA Y MOVIMIENTO CERMI”

Durante el siguiente espacio, contamos con José Antonio Romero Manzanero, Gerente del CERMI CLM que nos acompañó con la ponencia sobre “Cohesión asociativa y movimiento CERMI”. La FACLM, como entidad adherida al CERMI en CLM, es conocedora de la importancia de cohesión del todo movimiento asociativo de la discapacidad y así nos lo recordó José Antonio, en su llamamiento a la convergencia y la unión en la defensa de los derechos de las personas con discapacidad. Porque juntos somos más fuertes y porque, desde el respeto a las diferencias y al pluralismo del colectivo, la cohesión favorece la inclusión social y la participación de las personas con las que trabajamos y podremos seguir avanzando en la mejora de la calidad de vida.



6. ESPACIO ABIERTO: “BUENAS PRÁCTICAS EN INRTERVENCIÓN”

Como no podía ser de otra manera, cerramos la primera jornada con la presentación de las Buenas Prácticas en Intervención con personas con TEA en CLM.

De acuerdo con la comunidad internacional, la UNESCO ha especificado cuáles son los atributos del concepto y los rasgos que caracteriza una Buena Práctica. En términos generales, ha de ser:

- Innovadora, desarrolla soluciones nuevas o creativas.
- Efectiva, demuestra un impacto positivo y tangible sobre la mejora.
- Sostenible, por sus exigencias sociales, económicas y medioambientales pueden mantenerse en el tiempo y producir efectos duraderos.

- Replicable, sirve como modelo para desarrollar políticas, iniciativas y actuaciones en otros lugares.



Llevado a nuestras entidades, una buena práctica es una iniciativa, una política o un modelo de actuación exitoso que mejora, a corto o largo plazo, los procesos y los resultados de la entidad generando impacto positivo en las personas con TEA y sus familias y contribuyendo a la mejora de su calidad de vida.

Así cada una de las entidades adheridas a la FACLM, seleccionó y presentó una Buena Práctica implantada con éxito en su entidad que hemos resumido a continuación:

Ciudad Real – Asociación Regional de Afectados de Autismo y Otros Trastornos del Desarrollo (AUTRADE)

Presenta: Fátima Peña Cano, Coordinadora del Centro de Día

Denominación: Taller pre-laboral “Reciclaje de tapones”

Buena práctica: Este proyecto pretende ofrecer una respuesta adecuada a las características de los usuarios de Centro de Día, en relación con el desarrollo de habilidades sociolaborales como parte del trabajo en la mejora de la Calidad de Vida. Es una actividad pre-laboral e inclusiva que se realiza en colaboración con diferentes organismos y entidades, dentro de la comunidad. Esta actividad ofrece la posibilidad de realizar una actividad estructurada en la que se pueden trabajar desde niveles manipulativos básicos hasta llegar a guías de acción de trabajo más complejas. Es una actividad mecánica que facilita la autonomía en el trabajo.

Con la realización de la práctica se contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas con TEA participando activamente en la comunidad con el objetivo último de poder alcanzar la plena inclusión.

Toledo - Asociación de Personas con Autismo de Toledo (APAT)

Presenta: Alba Balmaseda Gómez, Educadora Social del Servicio de Capacitación

Denominación: Mejorando la asistencia sanitaria, ¡vamos al dentista!

Buena práctica: Con objeto de mejorar la asistencia bucodental de las personas con TEA, se realizan actuaciones de anticipación y secuenciación progresiva de las visitas programadas al dentista. Para ello se realizan los siguientes pasos: anticipación en todo momento de las visitas al dentista, aproximaciones sucesivas para conocer la clínica y a los profesionales, secuencia para saber lo que tiene que hacer cuando va al dentista, adaptar el proceso de la intervención dental a secuencias de pictogramas.

Con la realización de la práctica se amplían la red de recursos para la persona con TEA y su familia, se fomenta el derecho a elegir y se mejora salud bucodental de la persona con TEA lo que impacta directamente en la mejora de su calidad de vida. Pero no solo se consiguen beneficios para las personas con autismo, sino que la sociedad se enriquece, se aprende “otras formas de hacer” y se favorece la cooperación entre sectores de la sociedad.

Guadalajara- Asociación de padres de niños autistas de Guadalajara (APANAG)

Presenta: Ana M^a Alarcón Vacas, Asesora técnica de APANG

Denominación: Vamos a jugar

Buena Práctica: se trata de actuaciones de desensibilización de situaciones potencialmente estresantes relacionadas con el ámbito de la salud y del cuidado personal de las personas con autismo. Se realiza en las instalaciones de la entidad, a raíz la necesidad detectada por las familias y con el objetivo de promover la salud y el cuidado personal y favorecer la adquisición de hábitos saludables para su bienestar.

A través de la simulación de situaciones potencialmente estresantes en entornos controlados, con las adecuadas estrategias de anticipación de información, desensibilización progresiva y generando estrategias de autocontrol, se encamina a generalizar de los aprendizajes adquiridos, y mejorar el acceso a los servicios públicos.

Cuenca: Asociación Provincial de Autismo y otros Trastornos del Neurodesarrollo de Cuenca (APACU)

Presenta: Ester de la Fuente Martín, Logopeda de APACU

Denominación: Laboratorios de Arte

Buena Práctica: Los “Laboratorios de arte” son un proyecto realizado en cooperación con el Museo de Arte Abstracto Español que se encuentra en Cuenca. A través de este programa, el equipo educativo del museo y el equipo técnico y directivo de APACU, han ideado una serie de actividades alrededor de las diferentes expresiones del arte (procedimientos, estrategias y metodologías) que tienen como objetivo fundamental ayudar en el progreso y desarrollo de las capacidades de asociación y de relación de los participantes, nutriendo y mejorando sus competencias sociales, cognitivas y

emocionales, generando una colaboración estrecha y fluida entre educadores del museo, profesionales y familias.

Albacete – Asociación Desarrollo Autismo Albacete

Presenta: Pilar Plaza López, Trabajadora Social de DESARROLLO

Denominación: Espacio de familias

Buena Práctica: La llegada a la asociación supone para las familias, en muchos casos, un duro paso. Acercarse a un recurso tan específico, lleva consigo el afrontamiento de un reciente diagnóstico y el miedo a estigmatizar a sus hijos o hijas, lo que puede generar un fuerte impacto en las familias. El Proceso de Acogida a nuevas familias tiene como finalidad acompañar a las familias en este difícil proceso, sirviendo de apoyo y ofreciendo información en diferentes áreas. Este proceso recoge una primera entrevista con la TS de la Asociación y la asistencia al Espacio de familias. El Espacio de Familias, abre un lugar de información, orientación y asesoramiento, y lo que es más importante un lugar de encuentro con otras familias que están en una situación similar

Talavera de la Reina - Asociación TEA Talavera

Presenta: Vanessa Villalba del Mazo, presidenta de TEA Talavera

Denominación: Taller de Robótica

Buena Práctica: El taller de robótica es un Proyecto de Aprendizaje – servicio del IES “La Jara” del Belvis de la Jara. En el aprendizaje-servicio el alumnado identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores. El proyecto se ha desarrollado junto a la asociación TEA Talavera con los objetivos de implantar una nueva metodología colaborativa de adquisición de competencias académicas mediante la responsabilidad social, mejorar las habilidades sociales de los chicos con TEA, mejorar las competencias académicas del alumnado normotípico, mejorar las competencias actitudinales frente a la discapacidad del alumnado normotípico. Se desarrolló con éxito y finalizó con la participación y presentación del proyecto en las IV Jornadas de Proyectos Tecnológicos de Alcázar.

7. PRESENTACION A DOS “LA SOSTENIBILIDAD DEL SECTOR”

Comenzamos la jornada del sábado con la exposición a cargo de Don. Valentín Cabañas Árias, Miembro de la Junta Directiva de AUTRADE y FACLM y Don. Jesús Rodríguez Ángel, Coordinador General de Cruz Roja y vocal de la Mesa Redonda del Tercer Sector CLM.

Gracias al duro trabajo, al esfuerzo y la dedicación de los miembros de las asociaciones ha sido posible la sostenibilidad de nuestras entidades. Fruto de ese trabajo ha sido, por ejemplo, que los pagos desde la administración se llevaran a cabo mensualmente lo que ha supuesto tranquilidad y facilidad de gestión en nuestras entidades.

Estamos estrenando la Ley 1/2020 del tercer sector de Castilla la Mancha que han aprobado las cortes en este mismo año. En la exposición de motivos de esta Ley del Tercer sector se declara sin complejos la importancia del mismo. Dice, exactamente, “La sociedad castellano-manchega está



decididamente COMPROMETIDA con la defensa de los valores de igualdad, de justicia social, de solidaridad y de participación social y ES PLENAMENTE CONSCIENTE DEL IMPORTANTE PAPEL QUE DESEMPEÑAN LAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR EN LA REGIÓN.” Añade. “Estas entidades, formalmente constituidas, no tienen ánimo de lucro y su actividad principal está orientada a la inclusión de colectivos vulnerables y desarrollan su acción social siguiendo los criterios de proximidad en el territorio, trabajando para la promoción de las personas y en la defensa de los intereses colectivos, estableciendo una colaboración con la Administración Autonómica.” Esto recalca y reconoce el valor que las entidades tienen, del trabajo que se realiza, de todas esas horas de valoración, diagnóstico, atención temprana, asesoramiento, educación, en fin, de APOYO en cualquier fase o momento de la actividad diaria, que llevamos a cabo día, año tras año. Un trabajo del que nos sentimos orgullosos.

Nos encontramos en un momento de incertidumbre. La recién aprobada Ley del tercer sector y el desarrollo que en el próximo año está previsto en la misma del concierto social, va a suponer una modificación sustancial de las condiciones de colaboración de la administración con las entidades.

La naturaleza de los servicios que prestamos en las entidades relacionadas con el Autismo, lamentablemente, son permanentes y en la práctica totalidad de los casos serán necesarias a lo largo de su vida.

Las necesidades permanentes requieren soluciones estables. Es necesario el desarrollo del concierto social, es fundamental incluso. Somos conscientes de que no será ninguna panacea y que no será extensivo a la totalidad de nuestra actividad, pero sin duda descargará la incertidumbre e inestabilidad que sufrimos actualmente.

Es muy importante que la implantación del concierto social prevea desde su desarrollo que las condiciones de prestación de los servicios y las necesidades de apoyo de la totalidad de nuestros usuarios, sea cual sea su grado de afectación, requieren de unas ratios que en el

caso de no ser contempladas nos enfrentaran a una deficiente calidad de los servicios prestados, e incluso a la imposibilidad de llevarlos a cabo.

Nos enfrentamos al reto de conseguir que la administración entienda la especial situación de nuestras entidades y responda responsablemente a las necesidades que se plantea. Y este reto no va a resultar sencillo.



Prácticamente totalidad de los puestos de dirección y coordinación es ejercida por mujeres, salvo el gerente. El tercer sector es un banco de empleo femenino. Y es empleo cualificado. Ténganlo en cuenta. Tengan en cuenta que las tasas de desempleo en junio de 2108 en Castilla la Manca son de un 14% en

hombres y un 25,7% en mujeres. Y tengan en cuenta que cuando destinan dinero al Tercer Sector, están también destinándolo al empleo femenino.

En el año 2.016 ATRADE recibió subvenciones por un valor de 976.000 Euros. Tenemos 58 puestos de trabajo. El 52% de las subvenciones retornaron a la administración en forma de Seguridad Social e Impuestos. Nuestra actividad generó un valor social de 3.434.000 Euros. Cada euro de subvención multiplicó su valor por 4.47 a través de nuestra gestión.

Pero les voy a dar la mejor razón para invertir en discapacidad, en protección social: SON PERSONAS Y TIENEN DERECHOS.

Estamos muy orgullosos de lo que hacemos con el dinero de todos. Es el dinero mejor gastado, estamos seguros. No podremos hacer políticas de discapacidad si no hay dinero pero sabemos que cada euro que nos dedique la administración lo vamos a multiplicar por 4.47.

8. MESA EMPLEO Y TEA: “FACILITADORES PARA INCLUSIÓN LABORAL”

En septiembre de 2019, la FACLM, puso en marcha el programa InserTEA, se trata de un servicio de Intermediación Laboral dirigido a fomentar la inclusión laboral de las personas con TEA. Actualmente las personas con TEA son altamente susceptibles de verse excluidos del mercado laboral.

Según Autismo Europa (2014), entre el 76% y el 90% de los adultos con TEA están desempleadas y no desarrollan ninguna actividad productiva laboral, repercutiendo en su interdependencia e inclusión social.

Por ello pretendemos completar el trabajo en materia de empleo que se está llevando a cabo desde las entidades asociadas, entendiendo el empleo como agente facilitador de la calidad de vida y de la vida independiente de las personas con autismo. Buscando generar oportunidades laborales e implicar al tejido empresarial para hacerlas posibles. Apostando por incluir el valor añadido que las personas con TEA aportan a la empresa, ayudando a liberar el potencial, visibilizar las capacidades y el talento del colectivo a través del empleo generando un impacto muy positivo en las personas con TEA y sus familias.



Marta Meizoso Amarelo, de Confederación Autismo España, psicóloga especializada en TEA y técnica de Desarrollo y Cohesión Asociativa. Nos habló de las iniciativas de empleo que se desarrollan desde Autismo España y hacia dónde se dirigen.

Beatriz Rosa Medina y **Raquel Villalba Alcalá**, psicóloga y educadora social respectivamente, técnicas de la Asociación DESARROLLO Autismo Albacete, nos hablaron de su programa EmpleaTEA, programa que comparten con la Confederación Autismo España, además de presentarnos experiencias concretas de los usuarios que se han beneficiado, a nivel formativo y laboral, de estos programas.

Isabel Ruedas García-Barreda, psicóloga de la Asociación AUTRADE y responsable del servicio de Capacitación para el empleo, nos expuso el día a día de su trabajo explicándonos los diferentes convenios que tienen firmados con distintas entidades y empresas, experiencias de usuarios que

gracias a este servicio han tenido la oportunidad de conocer y participar en entornos laborales tanto en entidades públicas como privadas.

Raúl Martín-Luengo Gómez-Plata, persona con TEA. Nos respondió a preguntas como quién es, cómo ha vivido su vida laboral antes y después de saber que presentaba un funcionamiento TEA, y qué es lo primordial que piensa él que deberíamos hacer para fomentar el acceso al mundo laboral de personas con TEA.

Yolanda de Villar Moreno, madre de persona con TEA en edad laboral. Nos habló de cómo ve ella, en el caso de su hijo, el paso de becario a trabajador, por qué cree que la contratación de personas con TEA debería aumentar y qué cambios y mejoras ha notado en su hijo desde que está haciendo prácticas en un entorno laboral.

9. ENTREGA DE PREMIOS “COMPROMETIDOS CON EL AUTISMO”

Para celebrar su décimo aniversario, la FACLM quiere hacer un reconociendo de forma pública al compromiso y la labor de personas y/o entidades a favor de la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias, otorgando tres premios.



Los Premios “Comprometidos con el autismo” suponen un reconocimiento a aquellas personas, empresas, entidades y organismos de la administración pública que han contribuido especialmente a la inclusión social de las personas con TEA.

En la categoría de **Acción Social**, el premiado fue **David Caro Gómez-Pastrana**. El premio fue entregado por D. Pedro Ugarte Vera. Presidente FESPAU y miembro de la JD Autrade y lo recogió en su nombre; Yolanda Villar Moreno, presidenta APAT.

David es el padre de una persona con autismo y ha sido miembro de la junta directiva de APAT durante muchos años. Es una persona comprometida con el autismo, siempre está dispuesto a colaborar.

Su iniciativa es asombrosa, ofreciéndose a contribuir de diversas maneras como ocupándose de tediosos temas informáticos, o por su disposición a dedicar las horas que sean necesarias para la organización de eventos.

Hay que recalcar que su visión siempre es global mirando por el bien del colectivo siendo capaz de dejar a un lado sus intereses personales.



El **Área Integrada de Talavera de la Reina**, se llevó el premio en la categoría de **Administración pública**. El galardón fue entregado por D. Javier Pérez Fernández. Director General de la Consejería de Bienestar Social. En representación del Área integrada de Talavera de la Reina, recogió el premio la Subdirectora Médica, Rocío Merino y la Subdirectora de Enfermería Susana Fernández.

Han conseguido el premio por toda su implicación y labor en planes de apoyo, colaboración e intervención con diferentes entornos relacionados con la discapacidad y con los TEA en particular.

Entre los que podemos destacar:

- Galardonada por el hospital optimista por la implantación del Plan Dignifica.
- Creación del Plan de abordaje multidisciplinar de las personas con TEA (PAMTEA) pionero y único en Castilla la Mancha.
- Protocolo de acceso a urgencias para personas con TEA.
- Premio por la inclusión concedido por Fundación Madre de la Esperanza en relación a su trayectoria en proyectos como:
 - o Plan Accede de accesibilidad cognitiva, entre sus acciones encontramos la señalización con pictogramas del espacio hospitalario.
 - o Programa de coordinación de la USMIJ con los centros de educación especial.
 - o Programa de educación para la salud en sexualidad y circuito de acceso a las consultas de ginecología.

- Proyecto educativo; conozco mi hospital

El área integrada de Talavera se destaca por ser un espacio abierto y de colaboración entre las distintas asociaciones de la ciudad y por el compromiso centrado en las necesidades de cada persona



En la categoría de **Trayectoria personal** el premiado fue **Antonio Belmonte García y Antonio Belmonte** y el galardón fue entregado por Dña. Marian Marchante Calcerrada. Directora General Inclusión educativa y programas.

Antonio Belmonte García es un chico de Albacete de 19 años con TEA.

Estudia 6º grado profesional de contrabajo en el Conservatorio Torrejón y Velasco (Albacete) y es usuario de la Asociación Desarrollo Autismo Albacete.

A los 4 años comenzó su formación musical en la academia Molto Vivace, trabajando el piano y, poco después, guitarra y violín.

A los 5 años afinaba las guitarras a la perfección y sin ningún tono de referencia. Así fue como descubrimos que Antonio tiene oído absoluto, rara capacidad que posee una de cada 10.000 personas.

Con 9 años, superó la prueba de acceso en el Conservatorio Torrejón y Velasco. En 2014 finaliza los 4 cursos de Enseñanzas Elementales, y aprueba el acceso a Enseñanzas Profesionales. Es, probablemente, la única persona con esta discapacidad que ha llegado a este nivel en un conservatorio público en España.

Actualmente cursa 6º Grado Profesional de contrabajo y 1º Grado Profesional de guitarra, incorporándose a la orquesta de guitarras de Albacete, dirigida por Olga Fernández Baquedano.

Antonio empieza a recoger una serie de méritos profesionales que comienzan con la formación del grupo Alhambra Albacete, formado por Antonio Belmonte, su padre y su profesor de apoyo Juan Antonio Osma.

En los últimos 7 años, el grupo ha ofrecido más de 100 actuaciones por toda España, ha recibido numerosos premios y reconocimientos, y ha tenido gran seguimiento mediático en prensa, radio y televisión.

En el grupo Antonio elige los temas, realiza los arreglos, compone temas originales y toca varios instrumentos.



10. CALUSURA Y CIERRE DEL FORO

Para terminar, el acto fue clausurado por Dña. Cristina V. Gómez Palomo, Presidenta de la FACLM, Don. Pedro Ugarte Vera, Presidente de FESPAU y miembro de la Junta Directiva de AUTRADE, Doña. Marian Marchante Calcerrada, Directora General de Inclusión Educativa y Programas, y Don. Javier Pérez, Director General de Discapacidad de la Consejería de Bienestar Social.

Durante esta despedida, se agradeció la participación de los participantes, los asistentes, los ponentes y los voluntarios. También se resumieron en líneas generales los contenidos que se trataron a lo largo de estos dos días. Se recalcó el tema de la sostenibilidad otorgándole la importancia que se merece y acentuando que es imprescindible. Se insistió en la necesidad de crear un registro de las personas diagnosticadas, ya que es fundamental para visibilizar a la población con TEA y así aumentar sus

posibilidades de inclusión en la sociedad, además de garantizar plenamente sus derechos, y ajustar los apoyos atendiendo a sus necesidades a lo largo del ciclo vital.

Se hizo mención a la necesidad de avanzar hacia la inclusión social, comenzando por la inclusión en el ámbito educativo.

Es necesario aunar esfuerzos y caminar todos en la misma dirección con un mensaje homogéneo.



