



25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO CASTILLA-LA MANCHA

### V JORNADA DE FORMACIÓN

Asociación Desarrollo  
Autismo Albacete

**desarrollo**  
autismo albacete

PROFUNDIZANDO  
EN LA ESPECIALIZACIÓN

**V JORNADAS DE FORMACIÓN**  
EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, SEXUALIDAD Y CALIDAD DE  
VIDA ADULTA EN PERSONAS CON TEA.

**26-27**  
OCTUBRE  
2018

**PONENTES**

**Natalia Rubio Arribas:** Presidenta de la Asociación Autismo Sexualidad y Españolismo.  
**Ruth Galindo:** Representante del Área Educativa en el Comité Integrado de Recursos. **Agustín Moreno López:** asesor de orientación y atención a la diversidad de la Dirección Provincial de Educación de Albacete.  
**Agustín Illera Martínez:** Representante de Centros de Día del Servicio de Adultos y Responsable de Calidad de Asociación GRUPEVA. Asociación de Padres y Familiares de Niños con Síndrome de Down.

Jornadas homologadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y reconocidas de interés sociocultural por la Consejería de Sanidad.

LEONAR

**Casa de la Cultura**  
José Saramago

Más info próximamente en [www.autismocastila.org](http://www.autismocastila.org)

26 y 27 de Octubre

#### RDI: LA INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES

(RELATIONSHIP DEVELOPMENT INTERVENTION)

El RDI o la Intervención para el Desarrollo de las Relaciones Sociales (Relationship Development Intervention), es una metodología aplicada en la relación de las personas con TEA y los familiares de su entorno más cercano. Se basa en la interacción entre padres e hijos, propiciándoles un proceso natural tendente al refuerzo y la consolidación de la inteligencia dinámica.

El psicólogo Steven Gutstein fue quien desarrolló el método en los 90's en EE.UU., basándose en el desarrollo evolutivo de los niños neurotípicos y los beneficios de la interacción temprana entre padres e hijos. Hoy en día, hay consultores certificados en RDI en EE.UU., Reino Unido, Australia, Canadá, China, Japón, Singapur, India, Italia, Malasia, México, Chile, Nueva Zelanda y Suiza.

La metodología RDI convierte la relación de los padres y los hijos en un aprendizaje mutuo, mediante la creación de una estructura básica que promueve la mayor autonomía de las personas con TEA.

No es una terapia, sino un cambio de estilo de vida familiar que favorece las interrelaciones entre los miembros y reduce el estrés, mejorando así, la calidad de vida familiar. El papel de los padres es fundamental, asumen el rol de guías, abordando constantemente nuevos retos para ellos y para la persona con TEA.



25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO

## CASTILLA-LA MANCHA

### Curso Metodología TEACCH

Asociación APACU  
Cuenca

Todos intervienen dentro del ámbito familiar, todos son protagonistas y aprenden de forma continua y en base a sus propias experiencias e interacciones. La clave está en convertir cada situación cotidiana en una oportunidad de aprendizaje.

El RDI se desarrolla en el ambiente natural de la persona con TEA y capacita a toda la familia para vivir y crecer con el Autismo.



CURSO DE METODOLOGÍA

**TEACCH**

17 Y 18 de noviembre

Curso de metodología TEACCH  
17 Y 18 de noviembre

- Ponente **Rosa Álvarez**
- ▲ Lugar: **Edificio UNED Cuenca**, C/ Colón, 6
- **Viernes 17** de 16:00 a 20:00 h
- **Sábado 18** de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 20:00 h

PRECIO **60€**  
Socios APACU 50€

Organiza: **Apacu**  
Asociación Provincial de Autismo y otras formas del neurodesarrollo

¡Inscríbete ahora en [formacion@apacu.info](mailto:formacion@apacu.info)!

Más información en [apacu.info](http://apacu.info)

17 y 18 de noviembre

Laura Morón Llanos



25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO

## CASTILLA-LA MANCHA

### Jornada Autismo y Familia

Federación Autismo  
Castilla –La Mancha

**RDI** *Intervención en el desarrollo de las relaciones*

**Jornada Autismo y Familia:  
Creciendo juntos**

20 de octubre 2018, de 10:00h a 19:00h  
Albergue juvenil San Servando

Profesionales y familias federadas 45€  
Profesionales y familias 55€  
\*Comida incluida

Más información e inscripciones:  
[www.autismocastillalamancha.org](http://www.autismocastillalamancha.org)

Federación Autismo Castilla-La Mancha

20 de octubre

#### AUTISMO Y FAMILIA: CRECIENDO JUNTOS

Hablamos de RDI con Karla Galván Duque, consultora certificada en RDI, Intervención del Desarrollo de las Relaciones Sociales. De profesión diseñadora gráfica, es madre de tres hijos, uno de ellos Lorenzo, a los dos años diagnosticado con TEA y actualmente con trece años.

Hoy en día Karla dirige la “Fundación Creciendo junto a ti”, centro de atención a personas con TEA y sus familias. Ponente, formadora y conferenciante experta en autismo y RDI, en Hispanoamérica, EE.UU. y España, acaba de escribir y presentar su primer libro: “*Los ojos del cielo. Una mirada reveladora en la vivencia del autismo.*”

#### *Karla, ¿podrías contarnos cómo conociste el método RDI?*

“RDI”, Relationship Development Intervention, “Intervención para el desarrollo de las relaciones, en español, lo conocí a través de Diego Rezza, un psicólogo de México. Fue él quien diagnosticó a mi hijo Lorenzo con autismo. Diego ya llevaba varios años trabajando con el autismo y la metodología “ABA”; cuando conoció RDI, decidió que era la pieza que le faltaba para ayudar a los padres, así que él nos motivó a que conociéramos también esta metodología. Unos meses después, mi marido y yo viajamos a Houston, a un taller sobre RDI dirigido a padres, y, desde entonces tanto mi marido como yo, comenzamos nuestro camino para empoderarnos como padres, con la metodología RDI como



25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO

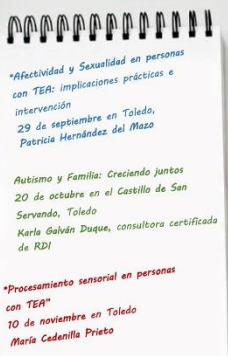
## CASTILLA-LA MANCHA

### Los cursos del último trimestre

Federación Autismo  
Castilla –La Mancha

FORMACIÓN  
FEDERACIÓN AUTISMO  
CASTILLA –LA MANCHA

ÚLTIMOS  
CURSOS



Encuentra toda la información e inscripciones en nuestra web,  
[www.autismocastillalamancha.org](http://www.autismocastillalamancha.org)



\*HOMOLOGADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE DE CLM



Castilla-La Mancha

la principal herramienta a utilizar.

#### ***RDI, ¿cuenta con algún tipo de evidencia científica?***

Hay varios estudios científicos en EE.UU. donde se han analizado los avances y la mejoría cuando se usa la metodología RDI en comparación con otras metodologías.

Si tengo que referirme a algún estudio, el que a mí más me gusta y me reafirma es el que se hizo en la Universidad de Michigan en el año 2003: se estudiaron a 17 niños que contaran con los criterios donde el ADÍR confirma un diagnóstico dentro del espectro del autismo: el resultado final fue que los niños que trabajaron en RDI durante un periodo de 18 meses, mejoraron significativamente el intercambio de experiencias, su socialización, la comunicación recíproca y, se adaptaron a los cambios de rutina de manera mucho más flexible. Lo más significativo de este estudio fue que con dicho programa, que comprometía y ayudaba a los padres, los niños demostraron cambios muy significativos, tanto en su entorno más cercano, su hogar, como en sus escuelas.

Como ya he dicho, hay muchos estudios y se siguen recolectando y analizando datos continuamente. En mi caso, yo misma contribuyo a conocer más sobre las personas con autismo y, dejo constancia de ello, tanto en el aspecto técnico, al formar parte del sistema RDI, como personalmente, al compartir todo este conocimiento de un modo muy práctico y visual mediante mis vídeos. En mis conferencias, talleres, cursos o charlas a padres o a profesionales



25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO

## CASTILLA-LA MANCHA

siempre suelo ir acompañada de “toneladas” de videos de mi hijo, desde el momento en que empezamos con RDI hasta la fecha.

Sin duda, considero que todos esos videos también ayudan a certificar la eficacia y eficiencia de esta metodología frente a otras.

***Nos gustaría que nos explicases cómo ha sido vuestra experiencia en el hogar, ¿Cómo fue vuestra vivencia con RDI?***

Desde el momento en que mi hijo fue diagnosticado con autismo, procuramos buscar soluciones prácticas y útiles, tratando de encontrar a una consultora certificada en RDI que viviera cerca de nuestra casa. Desde ese entonces, hemos trabajado con ella; antes que nada, con la ayuda de la consultora basándonos en la metodología RDI, empezamos a empoderarnos como papás creyendo

en nosotros, en mí, superando mis propios obstáculos y retomando el rol de madre que sentía que había perdido.

RDI se basa en los hitos del desarrollo de los niños neurotípicos, así que, de manera paralela, RDI trabaja con los papás y con el niño en el crecimiento de la motivación para mejorar los procesos mentales comprendidos en el conjunto de las relaciones familiares. Todo esto se trabaja a través de “OBJETIVOS” que, junto con una consultora, vas asignando dependiendo de en qué parte del desarrollo se encuentra tu hijo. Por supuesto, dichos objetivos tratas de ir consiguiéndolos en situaciones naturales y comunes de tu vida diaria. Por ejemplo, si teníamos asignado el objetivo de que mi hijo trabajara sobre “TOMA DE DECISIONES”, entonces yo incorporaba oportunidades sobre cualquier momento o situación en la que nos pudiéramos encontrar en casa: podríamos estar juntos y yo utilizaría mi comunicación no verbal, de tal modo que yo misma hiciera entender a mi hijo que no podía alcanzar uno de sus juguetes... Este momento a trabajar se grababa y después -junto con mi consultora- estudiábamos el vídeo para ver si mis acciones habían servido y mi hijo actuaba -por ejemplo- ayudándome a alcanzar ese juguete..., es decir, viendo si con mi comunicación no verbal yo era capaz de influir en Lorenzo, desencadenando en él su propia toma de decisión, como respuesta a mi “provocación” por así llamarlo... Si la respuesta era positiva, entonces la siguiente asignación debería ser más compleja; por el contrario, si no se lograba lo perseguido, visionábamos y estudiábamos el vídeo para





25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO

### CASTILLA-LA MANCHA

tratar de detectar que había ocurrido y, planeábamos una siguiente oportunidad: sin duda, tendríamos que simplificar el ejercicio con el objetivo final de alcanzar el objetivo marcado inicialmente.

***Por tu experiencia, ¿qué beneficios aporta RDI a la persona con TEA y a la familia?***

Para mi RDI es el ingrediente que hace que mi familia y mi hijo podamos tener una vida familiar armoniosa. Gracias a RDI toda la familia estamos empoderados para poder tener el estilo de vida que uno siempre ha querido. Obvio que no es fácil, como cualquier familia, hemos tenido nuestros altos y bajos, pero el autismo no nos ha impedido a atrevernos a soñar.

El autismo vive en casa, pero hemos decidido invitarlo a convivir con nosotros, de tal manera que podemos ir al cine, viajar, ir a fiestas, cualquiera actividad que se nos ocurra, por supuesto.

***Tú eres consultora certificada en RDI, ¿puedes contarnos cómo es el proceso para certificarse? ¿Se puede hacer en España?***

El proceso de certificación puede llevar de uno a dos años. Con la tutela de una consultora, la persona que se puede certificar va a ser cualquier profesional que haya trabajado con autismo, o algún padre o madre que ya haya trabajado con los objetivos de los padres en RDI y, si además sabe leer inglés, mucho mejor.

El proceso de certificación se lleva a cabo por video conferencias: una vez por semana, durante 6 semanas. De ahí se le asigna un supervisor/a, quien le ayudará en su proceso de certificación, trabajando con dos familias.

Posteriormente se necesita un curso de 4 días en vivo dedicados a la supervisión. Hasta ahora la única supervisión que se hace en el idioma español es en México. De hecho, mi objetivo principal, es traer la supervisión a España, debido a que hasta ahora no existe ningún consultor certificado en su país y pienso que sería muy útil.



25 septiembre 2018  
Volumen: 5

## FEDERACIÓN AUTISMO

## CASTILLA-LA MANCHA

*En octubre vas a venir a España y desde la Federación Autismo Castilla-La Mancha, tendremos el placer de contar contigo en la Jornada "Familia y Autismo: Creciendo juntos", ¿hay algo que quieras decirles a las familias que les anime a inscribirse en la jornada?*

Que vengan y me escuchen: es una oportunidad enorme poder llegar a conocer esta metodología y también darse cuenta que no están solos.

Será un día intenso pero que les dará mucha esperanza, experiencia y conocimiento.



*Muchas gracias por tu colaboración Karla y estamos encantados de vernos el próximo 20 de octubre en Toledo.*

C/ Fuente 2, oficina 7  
45006 Toledo  
Tfno: 925 97 00 73

[www.autismocastillalamancha.org](http://www.autismocastillalamancha.org)

