

LA CRIBA CURRICULAR

FASE DE RECLUTAMIENTO

Muchas **personas con TEA** tienen habilidades apropiadas para el desempeño de un trabajo que no se plasman habitualmente en un CV:

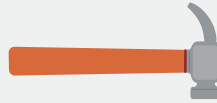
Alta capacidad de
concentración



Persistencia
en la tarea



Meticulosidad



Atención a los
detalles



Asimismo, las personas pueden adquirir muchas **competencias laborales** durante **experiencias de trabajo no remuneradas** que, en ocasiones, son infravaloradas durante el cribado curricular.

PRESTAR ATENCIÓN A:

- Habilidades que no se plasman habitualmente en un curriculum
- Experiencias de trabajo no remuneradas

¿Qué puedes hacer para valorar el currículum de una persona con TEA candidata?



CV

Piensa en las **competencias** imprescindibles **para el desarrollo del puesto** y no en aquellas superfluas para su ejecución.

ESTUDIOS

Valora positivamente el que la persona haya iniciado y desarrollado **estudios**, **aunque no los haya finalizado** (no haber finalizado una formación suele tener que ver con la falta de accesibilidad cognitiva de contenido formativo, la inadaptación del entorno y la falta de apoyos naturales y no con una falta de capacidad por parte de la **persona con TEA**).

COMPETENCIAS

Valora los detalles del CV que indican que la persona puede ser **meticulosa en su trabajo**.

EXPERIENCIA

Pon en valor las **experiencias de trabajo no remunerado y prácticas**.

TIPS

para la contratación de **personas con TEA**

¿Quieres más TIPS, infografías, videos y mucho más?
tips.contratatea.es

CONFEDERACIÓN
AUTISMO
AE ESPAÑA

Proyecto financiado por

