



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

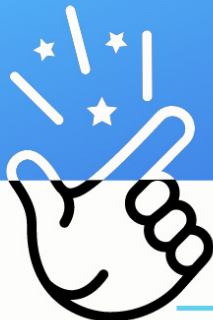
AUTISMO  **CLM ACCESIBLE**



Fundación "la Caixa"



Federación
Autismo
Castilla-La Mancha



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

AUTISM  **CLM ACCESIBLE**

Autoría y maquetación:

Equipo técnico Federación Autismo Castilla-La Mancha

Creación en 2023



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

ÍNDICE

1. ¿Qué es la accesibilidad universal?	2
2. ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?	3
3. ¿A quién beneficia la accesibilidad cognitiva?	4
4. Autismo y accesibilidad cognitiva	5
5. Medidas para lograr entornos accesibles	6
6. Entornos contruidos para todas las personas	7
7. Sistemas de señalización	8
8. Diseño para todas las personas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	9
9. Lectura fácil	10
10. Apoyos a la comunicación e interacción social	11



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

1.

¿Qué es la accesibilidad universal?

La **accesibilidad universal** es la cualidad de los entornos, que **garantiza** el acceso a la información y a los espacios de todas las personas.

Existen tres tipos...



La **accesibilidad física**.

Permiten que las personas con diferentes necesidades de movilidad puedan utilizar los entornos.



La **accesibilidad sensorial**.

Permite que las personas con diferentes necesidades de visión o audición puedan utilizar los entornos.



La **accesibilidad cognitiva**.

Permiten que las personas con diferentes necesidades de comprensión puedan utilizar los entornos.



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

2.

¿Qué es la accesibilidad cognitiva?



La **accesibilidad cognitiva** es una cualidad de los entornos, que permite a **todas las personas** orientarse con facilidad, entender la información, comunicarse y relacionarse con otras personas de forma autónoma.

La **accesibilidad cognitiva** contempla las características y capacidades de las personas con **autismo** y les ayuda a entender, utilizar, compartir y aprovechar los entornos de forma independiente y con confianza.



Los entornos que son cognitivamente accesibles, permiten que las personas con diferentes necesidades de comprensión puedan **utilizarlos de manera autónoma**.



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

3.

¿A quién beneficia la accesibilidad cognitiva?

La **accesibilidad cognitiva** ayuda a todas las personas a entender los entornos y **relacionarse** en ellos, **especialmente si tienen dificultades en la comprensión.**



Las personas que se benefician de las medidas de accesibilidad cognitiva son...

- Las personas con **autismo.**
- Las personas con **discapacidad intelectual.**
- Las personas **mayores.**
- Las personas con **parálisis cerebral.**
- Las personas con **enfermedad mental.**
- Las personas con **daño cerebral.**
- Las personas que **no saben leer ni escribir.**
- Las personas que **no dominan el idioma. porque son extranjeros.**





Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

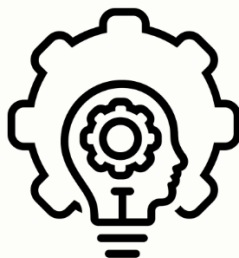
4.

La accesibilidad cognitiva y el autismo

La accesibilidad cognitiva **permite** a las personas con autismo utilizar y comprender los entornos de manera autónoma.



Contempla las **características y capacidades** de las personas con TEA y les ayuda a entender, compartir y aprovechar los entornos de forma independiente, segura y con confianza.



Las personas con autismo tienen unas características y capacidades concretas a tener en cuenta para establecer medidas de accesibilidad.



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

5.

Medidas para lograr entornos accesibles

Existen distintas **estrategias** y **recursos** para que un entorno sea cognitivamente accesible.



Entornos construidos para todas las personas.

Cualquier espacio debe ser creado para que cualquier persona lo pueda utilizar con facilidad.



Sistemas de señalización.

Deben aportar información comprensible de forma sencilla, para ayudar a las personas a orientarse.



Diseño accesible de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Favorecer el aprendizaje, facilitar la búsqueda y el manejo de información, el contenido debe ser comprensible.



Lectura fácil.

Es una forma de hacer documentos escritos claros y sencillos, por tanto, más fáciles de entender.



Apoyos en la comunicación y en la interacción social.

Son para que todas las personas puedan comunicarse, comprender las situaciones para poder participar en la sociedad.



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

6.

Entornos construidos para todas las personas

Un entorno construido es cualquier **espacio creado** por una persona en el que podemos realizar actividades.



Un entorno construido **es accesible cuando** las personas que lo utilizan saben:

- **Dónde** están y pueden orientarse.
- **Cómo** moverse por él y **cómo** utilizarlo.
- **Dónde** se encuentran y **cómo** llegar a otros lugares.

Un entorno es accesible cuando **sabemos utilizarlo y movernos por él de forma autónoma**.





Sistemas de señalización

La señalización sirve para **aportar** información, **dirigir** y **ayudar** a las personas a orientarse.

Pueden ser de varios tipos:



Señales **visuales**.



Señales **auditivas**.



Señales **táctiles**.

O elementos incorporados en el espacio.

Para que los sistemas de señalización sean accesibles **deben**:

- **Aportar** información comprensible para todas las personas.
- Ser **sencillos** y evitar la sobreinformación.
- Utilizar elementos **estandarizados** y **validados**.

Los sistemas de señalización **ayudan a** las personas a desplazarse de forma **segura**, **autónoma** y **facilitar** la realización de las acciones previstas en cada entorno.



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

8.

Diseño para todas las personas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Para que el diseño de las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** puedan ser utilizadas por todas las personas deben...

- Favorecer el aprendizaje.
- Facilitar la búsqueda y el manejo de la información.
- El contenido debe ser comprensible.

Para favorecer la accesibilidad las TIC deben ser...

- Útiles para todas las personas.
- Flexibles y adaptables.
- Simples e intuitivas.
- Fáciles de entender y de usar.





Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

9.

Lectura fácil

La lectura fácil es...

- Una herramienta de la **accesibilidad cognitiva**.
- Una forma de hacer documentos escritos más **fáciles** de entender.



Beneficia a muchas personas con dificultades en la comprensión, entre ellas se encuentran las personas con autismo.

Es una forma de hacer la información escrita más **sencilla**, que **facilita la comprensión** de la información.



El acceso a la información es un **derecho** de todas las personas.





Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

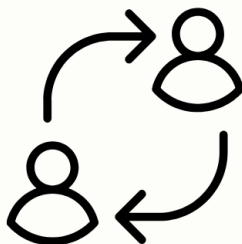
10.

Apoyos en la comunicación y en la interacción social

Los apoyos en la comunicación y en la interacción social, sirven para que todas las personas puedan **comunicarse**, **comprender el lenguaje** y las **situaciones sociales** para poder **participar en la sociedad**.



Los profesionales que **atienden al público** deben transmitir la información de forma **comprensible** y ajustada a las **necesidades de la comprensión de cada persona**.



La **modificación** de las condiciones ambientales pueden **favorecer** la accesibilidad cognitiva, como...



Reducir la intensidad del **ruido** ambiental



Evitar luces artificiales y maximizar el uso de luz natural.



Reducir olores intensos.



No sobrecargar con **estímulos** visuales.





Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

AUTISMO  CLM ACCESIBLE



Fundación "la Caixa"



Federación
Autismo
Castilla-La Mancha



Hazlo fácil

Hazlo para todas las personas

Somos una entidad del Tercer Sector que agrupa y representa a las asociaciones de atención a las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y sus familias en Castilla-La Mancha.

Entre nuestras actuaciones está la defensa de los de los derechos de las personas con autismo, el fomento de su plena participación e inclusión social y la mejora de su calidad de vida.

Nuestra misión principal es apoyar el desarrollo de las entidades y representar institucionalmente al colectivo que agrupamos, con el objetivo último y principal, de mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y la de sus familias como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad inclusiva y solidaria.



Federación
Autismo
Castilla-La Mancha



Fundación "la Caixa"



Federación Autismo Castilla-La Mancha

C/ Escalerillas de la Vega, 1, bajo derecha | 45004, Toledo

925 97 00 73 - 695 86 59 91

info@autismocastillalamancha.org | www.autismocastillalamancha.org