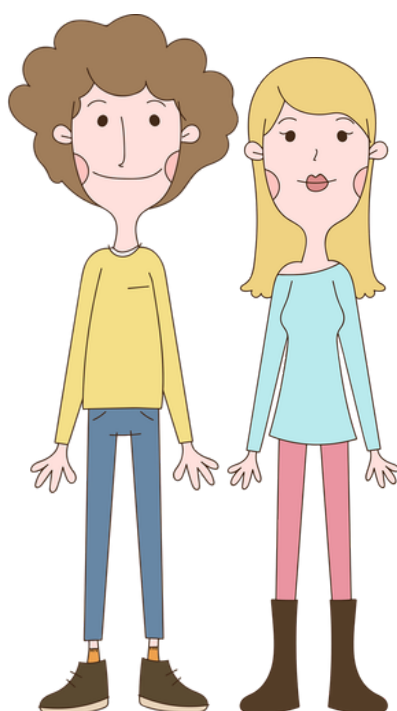


La asistencia personal como apoyo a la vida independiente de las personas con TEA

GUÍA DIDÁCTICA



Federación
Autismo

Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

Las personas adultas con discapacidad desean crecer, madurar, ser autónomo, disfrutar del ocio, tener aficiones, estudiar, trabajar, tener una vivienda, en definitiva, quieren llevar una vida independiente y principalmente planificada por ellos mismos. Esto no sólo es un deseo de las personas con discapacidad, sino que es un derecho de toda persona, poder planificar tu propio plan de vida.

Las personas con discapacidad también tienen derecho a gestionar su propio proceso de vida y para ello, requieren de ciertos apoyos, que les permitan desarrollarse de forma autónoma e independiente. Para ello está la figura del asistente personal que supone una herramienta, una figura de apoyo que proporciona la ayuda específica que la persona necesita para poder gestionar y llevar a cabo su proyecto de vida.

Con esta formación pretendemos que se conozca que es la figura del asistente personal, cuáles son sus funciones y como poder prestar los servicios a las personas que lo requieran.

Por otra parte, crearemos y gestionaremos una bolsa de asistentes personales, donde se ajusten las características de los candidatos a las personas con discapacidad.

COMPETENCIA GENERAL

Adquirir y aplicar conocimientos, competencias y destrezas profesionales para desempeñar la asistencia personal en el marco del Sistema de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia, proporcionando apoyos orientados a la vida independiente, la autodeterminación y la calidad de vida de las personas con Trastorno del espectro del autismo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias específicas que se van a adquirir en esta formación son:

- Interpretar el marco normativo y los modelos de referencia relacionados con la discapacidad, la autonomía personal, la dependencia, la asistencia personal y los derechos de las personas con discapacidad, aplicándolos en la práctica profesional.
- Comprender las características y necesidades de apoyo de las personas con Trastorno del espectro del autismo (TEA), considerando sus particularidades cognitivas, comunicativas, sensoriales, conductuales y las diferencias asociadas al género.

- Aplicar los principios de calidad de vida, autodeterminación, vida independiente y planificación centrada en la persona para promover apoyos individualizados acordes a los proyectos de vida de cada persona.
- Utilizar estrategias y herramientas de apoyo a la autonomía personal, favoreciendo la participación social, la toma de decisiones y el desarrollo de habilidades para la vida independiente en personas con TEA.
- Implementar medidas de accesibilidad universal y cognitiva, así como apoyos a la comunicación mediante sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC), adaptando los entornos y la información a las necesidades de cada persona.
- Emplear estrategias de intervención respetuosas y basadas en la evidencia, incluyendo el apoyo conductual positivo, la estructuración espacio-temporal y los apoyos para la regulación sensorial.
- Desempeñar las funciones propias de la asistencia personal con criterios éticos y profesionales, respetando la dignidad, los derechos, la voluntad y las preferencias de la persona.
- Aplicar medidas básicas de prevención de riesgos laborales y primeros auxilios, contribuyendo a la seguridad y el bienestar en el entorno de trabajo.

CONTENIDOS FORMATIVOS

- **Módulo 1:** Marco normativo.
 - 1.1. Las personas con discapacidad en el sistema de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia.
 - 1.2. Encuadre Normativo.
 - 1.3. Prestación económica de asistencia personal.
- **Módulo 2:** Introducción a la vida independiente.
 - 2.1. Modelo social y la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.
 - 2.2. Modelo de calidad de vida.
 - 2.3. Planificación centrada en la persona.
 - 2.4. Intervención en entornos naturales.
- **Módulo 3:** Asistencia personal: Naturaleza y funciones.
 - 3.1. Derecho a la autodeterminación y a la vida independiente.
 - 3.2. Movimiento de vida independiente y modelos.
 - 3.3. Apoyos para el desarrollo de planes de vida de las personas con TEA.
 - 3.4. Características del asistente personal.
 - 3.5. Perspectiva ética.

- **Módulo 4:** Accesibilidad universal y medios de apoyo a la persona.
 - 4.1. Accesibilidad universal.
 - 4.2. Accesibilidad cognitiva.
 - 4.3. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC)
- **Módulo 5:** El trastorno del espectro del autismo.
 - 5.1. Concepto y evolución.
 - 5.2. Características cognitivo-conductuales.
 - 5.3. Características comunicativas.
 - 5.4. Procesamiento sensorial.
 - 5.5. Perspectiva de género.
- **Módulo 6:** Intervención en el ámbito de la autonomía personal de las personas con TEA.
 - 6.1. Apoyo conductual positivo.
 - 6.2. Estructuración espacio-temporal.
 - 6.3. Integración sensorial.
- **Módulo 7:** Salud laboral y primeros auxilios.
 - 7.1. Principios generales de la salud en el ámbito laboral.
 - 7.2. Primeros auxilios en el puesto de trabajo.

DURACIÓN

La formación tendrá una duración de 50h que podrán realizarse a lo largo de 90 días desde el inicio del curso.

METODOLOGÍA

La formación se realizará en modalidad online asíncrona, es decir, la puedes ir realizando a tu ritmo.

La plataforma donde está alojada es [Evoldmind](#).

Una vez inscrito en la formación, te llegará un correo de la plataforma con tu usuario y contraseña para que puedas acceder.

En la plataforma se podrán ver diversas carpetas donde se encontrará el material base y material complementario de cada uno de los bloques de contenidos del curso, así como los cuestionarios de evaluación.

Encontrarás un foro donde podrás plantear todas las dudas, consultas o sugerencias que tengáis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la formación será necesario superar los cuestionarios que se presentarán después de finalizar cada módulo con una nota mínima de 5, tendrás 5 intentos en cada test para superarlos, y realizar el 100% de las actividades.

DIPLOMA

Una vez finalizado el curso tendrás que completar una encuesta final sobre la satisfacción del curso. Una vez completada podrás descargarte de diploma de participación.



Federación
Autismo
Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha