



Informe de Resultados

Actividad II. Acompañamiento a los centros

Con la financiación de

**Futuro libre de Violencia
contra la infancia**



Con la colaboración de



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Formación del Profesorado



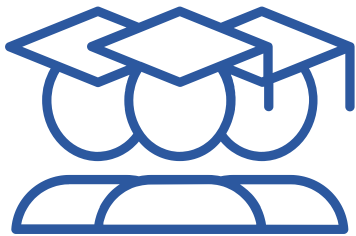
ESTRATEGIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
Castilla-La Mancha



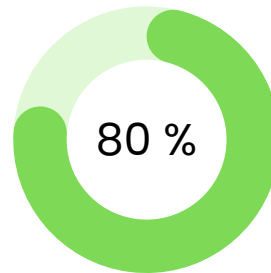
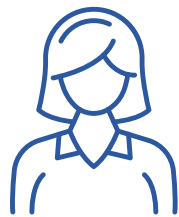
Formación + Acompañamiento presencial



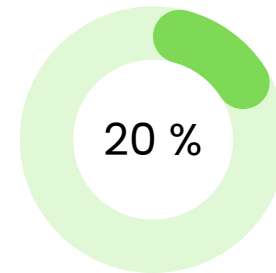
Formación



Total de maestras y maestros
formados: **119**



95 Mujeres



24 Hombres



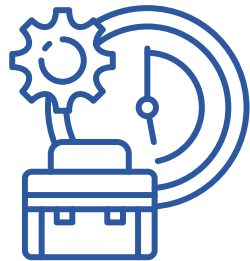
Nota media del pre-test de **8,95**
Nota media del post-test de **9,5**



Incremento del **6,10%** del conocimiento

El **91,67%** de los maestros y maestras
formados mantuvieron o mejoraron sus
conocimientos.

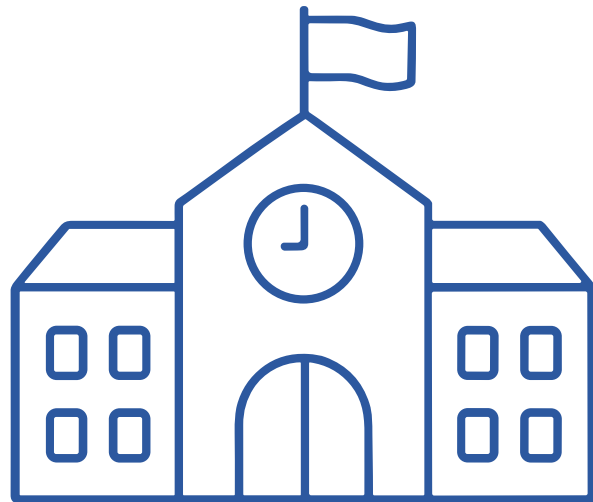




Un total de **2380 horas** invertidas por maestras y maestros de Castilla-La Mancha para la creación de espacios seguros en las aulas que favorezcan el bienestar de niñas y niños con TEA.



Acompañamiento presencial



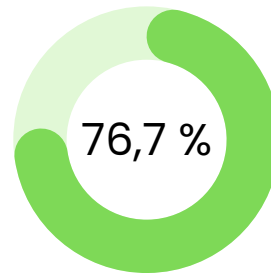
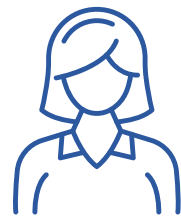
9 centros
educativos rurales
de Castilla-La
Mancha



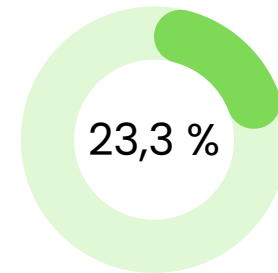
Acompañamiento presencial



Total de maestras y maestros
responsables: **90**



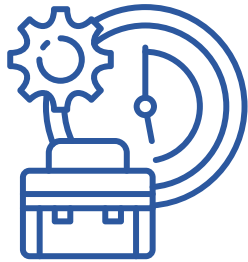
59 Mujeres



21 Hombres



Acompañamiento presencial



Un total de **1440 horas** invertidas por maestras y maestros de Castilla-La Mancha para la creación de un protocolo con la inclusión de la perspectiva de atención a los niños y niñas con TEA.



Acompañamiento presencial



Resultados



9 protocolos con recomendaciones para
mejorar procesos sistematizados
9 análisis de fortalezas y debilidades



Federación **Autismo** Castilla-La Mancha

Por unas aulas libres de
violencia y seguras para
las niñas y niños con
Trastorno del Espectro
Autista
de Castilla-La Mancha

Con la financiación de

**Futuro libre de Violencia
contra la infancia**



Con la colaboración de



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Formación del Profesorado



ESTRATEGIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
Castilla-La Mancha