



Herramientas de intervención. Abordaje de la violencia contra las niñas con TEA

Normas de Clase

Con la financiación de

**Futuro libre de Violencia
contra la infancia**



Cofinanciado por
la Unión Europea



Federación
Autismo
Castilla-La Mancha



Consejos y estrategias que pueden ayudar a las a las chicas con autismo a comprender y seguir las normas de la clase:

- ▶ Ten en cuenta que puede tener un fuerte sentido del bien y del mal, por lo que las normas se cumplirán o se cuestionarán, sobre todo si no tienen sentido o no parecen justas. Si este es el caso, es posible que tengas que explicarle que las normas están ahí para mantener la seguridad en el aula o para ayudarla a concentrarse mejor.
- ▶ Anímela a participar en la discusión en clase para crear las reglas de la clase con sus compañeros. Es posible que esté más dispuesta a cumplirlas.
- ▶ Asegúrate de que las reglas se apliquen de manera coherente y se respeten, sobre todo si hay un profe diferente dando la clase.
- ▶ Explíquele de antemano las consecuencias para que sepa lo que sucederá si incumple una norma y no le pille por sorpresa. Es buena idea escribir las normas y también las consecuencias junto a ellas. Tenga en cuenta que puede ser demasiado crítica con los errores que comete y esté preparado para apoyarla o tranquilizarla si es el caso.
- ▶ Ayúdala a comprender por qué existen las reglas y prepárate para darle una razón lógica que pueda entender y con la que pueda identificarse.
- ▶ Sé claro, coherente y explícito.
- ▶ Evita las expresiones idiomáticas, las metáforas y el lenguaje figurado; por ejemplo, di lo que quieres que suceda: si dices «tu mesa está muy desordenado», es posible que ella no capte el significado implícito de que esperas que lo limpie.
- ▶ Explique las reglas no escritas a la clase y asegúrese de que ella las entiende.